

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	IV		Grado:	SEPTIMO	
Fecha inicio:	15 Septiembre		Fecha final:	28 Noviembre	
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO			Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué acciones responsables debemos tomar como turistas?

COMPETENCIAS: Usa adjetivos para describir diferentes situaciones como reglas de la ciudad y sitios turísticos.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
 2. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.
 3. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.
- Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	Should Can Have to Verb+ adjective (Modal verbs) .	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6. Identificar adjetivos relacionados emociones que se experimentan al viajar. Students' book página 82.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	• Interpretativo: identifica acciones para ser un turista responsable • Argumentativo: descubre situaciones que causan diferentes sensaciones. • Propositivo: elabora escritos usando adjetivos de diferente categoría.

2	INGLES	* Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	Consulta Simple past different tenses. Detectar la forma correcta adjetivos los terminados en ED y los terminados en ING. Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=G H-CrtpahjA Crear oraciones combinando las diferentes terminaciones de los adjetivos. Distinguir y clasificar los adjetivos positivos de los negativos (sola la primera página del link. http://blogs.uab.cat/activitatsautoaprenentatge/files/2013/01/Exercisescskey.pdf Students' book página 83.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
3	INGLES	Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	Revision del Workbook. Realizar las actividades del workbook pagina 48 para afianzar los temas de las páginas anteriores. Analizar el cuadro gramatical estipulado en la pagina 84. El tema gramatical para hablar de eventos y situaciones pasadas. THERE WAS y THERE WERE. Link con ejercicios http://www2.arnes.si/~oskplucija4/ces/simplestory.htm		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4	INGLES	Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	Quiz there was/there were. Identificar el significado y el tiempo de verbos irregulares en un contexto establecido. Detectar errores en el tema gramatical pasado simple y corregirlos. Students' book página 85.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias	

			Producir preguntas cerradas para informarse sobre características de los compañeros. students' book página 86.		-Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
5	INGLES	Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	Realizar la actividad del glosario pagina 100 students' book. Identificar la diferencia entre el fonema representado en la combinación SH y CH de la lengua inglesa. Detectar los sonidos trabajados en diálogos. Practicar la pronunciación de los dos fonemas. Students' book página 87.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6	INGLES	* Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions .	Quiz simple past questions. Identificar conceptos a partir de imágenes. Categorizar conceptos de acuerdo a la forma de expresarse en escritos. Completar textos usando el vocabulario de los conceptos de las imágenes. Students' book pagina 88.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

7	INGLES	. Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	Revisión actividades del students' book. Inferir el significado y la ubicación de oraciones teniendo en cuenta el contexto. Analizar la idea principal de cada diferente párrafo. Student's' book página 89. Afianzar los temas trabajados desde actividades del Workbook página 49 y 51.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8	INGLES	Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	Asociar claves lingüísticas con diferentes conceptos. Crear nuevas oraciones usando el conocimiento previo. Students book página 90. Identificar tipos de anuncios considerando imágenes. Students' book página 91		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9	INGLES	Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	Realizar el quiz de finalización de la unidad.6 students' book página 93. Afianzar los conceptos, vocabulario y estructuras trabajadas trabajando en el Workbook página 55.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.	

					-Portafolio.	
10	INGLES	* Adjectives ending in ED and ING. There was/there were The simple past tense Yes/no questions	✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación y autoevaluación. ✓ Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 7	Semana 2,4,6,8	Semana 4	Semana 6	Semana 2,5,8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rótulo <i>Places around the city.</i>	Class activity Should Shouldn't .	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book Revisión del portafolio.	Actividades ADN también nota en el 25%	Quiz <i>Modals</i> <i>Should</i>	Quiz <i>Modals</i> <i>can</i>	HBA	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	Instruimos	De contenido

